

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 8 апреля 2021 года N 05-369

[О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки]

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направлены для ознакомления и использования в работе [Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования \(отдельных их частей\) в форме практической подготовки.](#)

Письмо подписал директор Департамента В.С.Неумывакин.

Приложение
к письму Минпросвещения России
от 8 апреля 2021 года N 05-369

Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

1. Общие положения

1.1. В соответствии с [частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательных программ) или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.2. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (ред. от 18.11.2020) (далее - Рекомендации), разработанные на основе [приказа Минобрнауки России N 885 и Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020](#) (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., рег. N 59778) для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), при организации

образовательного процесса в форме практической подготовки.

1.3. Применение рекомендаций не является обязательным требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

2. Общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

2.2. Организация практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает *3 общих подхода*:

1) практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*.

* [Пункт 2 Положения о практической подготовке обучающихся](#), утвержденного [приказом Минобрнауки России N 885 и Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020](#) (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., рег. N 59788), (ред. от 18.11.2020).

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы*;

* [Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации](#).

2) практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и

профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Под соответствующим профилем подразумевается как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, служба электроснабжения и т.д.) или отдельных специалистов. Подтверждающими профиль документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ;

3) результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

2.3. Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

2.4. Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3. Организационная модель практической подготовки

3.1. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (*далее - ФГОС СПО*), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*далее - ФГОС СОО*) (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.2.1) реализуется при проведении практических и лабораторных занятий*, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

* В некоторых случаях задания "копируют" элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

3.2.2) предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3.2.3) может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.2.4) при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и(или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

3.2.5) при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

3.3. При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, образовательные организации руководствуются [Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров \(обследований\) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и\(или\) опасными условиями труда](#) (ред. от 18.05.2020), утвержденным [приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н](#) (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., рег. 22111).

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.5. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки (*таблица 1*).

3.6. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки (*таблица 2*).

3.7. В соответствии с [постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](#) образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о местах проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Таблица 1

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
			Всего	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа*	
					другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	проектная аттестация	практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы**		X								X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X						X	X	
								X	X	
ПО.00	Профессиональный цикл	X								
ПО.01								X		
ПМ.01										
МДК.01.01								X		
УП.01	Учебная практика (при наличии)				X	X			X	
ПП.01	Производственная практика				X	X			X	

	(при наличии)								
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

* Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.6. ФГОС СПО.

** Примерные рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в приложениях к примерной основной образовательной программе.

Таблица 2

Код ы ОК, ПК	Наиме- нования професси о- нального модуля	Общи й объем нагруз ки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Само- стояте ль- ная работа
			Все го	в том числе					
				в форм е практ и- ческо й подго - товки	лабор а- торн ые и практ и- чески е занят ия	курсов ая работа (проект) *	учебн ая практ ика	произ- водст- венная практ ика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1 ...				X	X			X
	Раздел 2 ...				X				X
УП ...	Учебная практика (<i>при наличии</i>)						X		X
ПП ...	Производ- ственная практика (<i>при наличии</i>)							X	X
	Промежу- точная аттестаци я		X						
	ИТОГО:								

* Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.6. ФГОС СПО.

3.8. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, может быть различен:

3.8.1. Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии;

3.8.2. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов (*Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информатика, Математика, Физическая культура и др.*), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии.

Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов;

3.8.3. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.;

3.8.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

4. Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Рекомендуется в зависимости от особенностей реализации образовательной программы устанавливать следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОД.00 Общеобразовательный цикл	0-40%
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0-40%
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	30-60%
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	60-80%

ПМ.00 Профессиональный цикл					80-100%		
	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
4.2. Рекомендуется устанавливать в зависимости от особенностей реализации образовательной программы следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):							
ОД.00 Общеобразовательный цикл					30-60%		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл						60-100%	
ПМ.00 Профессиональный цикл					80-100%		
	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

Электронный текст документа
 подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
 Официальные документы в образовании.
 Бюллетень нормативных
 правовых актов, N 21, июль 2021